PROTOCOLLO UNICO DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA		
PLESSO:	SEZIONE:	
NOME E COGNOME:	ETA':	
TRAGUARDI DI SVILUPPO (criteri):	INDICATORI:	DESCRIZIONE:
MATURAZIONE DELL' IDENTITA'	- Partecipazione alle attività e coinvolgimento - Interesse e impegno - Motivazione - Collaborazione - Integrazione nel gruppo - Fiducia - Autostima - Capacità nell'esprimere bisogni ed emozioni - Capacità di gestire situazioni di difficoltà e disagio	
CONQUISTA DELL'AUTONOMIA	- Autonomia operativa - Gestione del tempo e dello spazio - Cura del proprio materiale di lavoro - Cura della propria persona. - Capacità di motivare le proprie opinioni - Comprensione e rispetto delle regole di convivenza	
SVILUPPO DELLE COMPETENZE	-Abilità comunicative ed espressive (descrivere, rappresentare, immaginare utilizzando linguaggi diversi) - Attitudine a riflettere sull'esperienza vissuta - Attitudine a fare domande, negoziare significati e aprirsi al confronto - Raccontare, rievocare, descrivere - Abilità logico-matematiche (manipolare, curiosare, domandare, esplorare, osservare, confrontare) - Abilità motorie (saper gestire e controllare il proprio corpo)	

SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE	(Costituzione): - Scoperta e comprensione dell'esistenza di diritti e doveri uguali per tutti –la Costituzione. - Conoscenza dei principali simboli che identificano la nostra Cultura -Porre attenzione alle prime tematiche etiche e sociali (rispetto della propria e dell'altrui identità personale; cura e salvaguardia dell'ambiente, del patrimonio culturale e del territorio) (Sviluppo sostenibile) - Assumere atteggiamenti di interesse e cura del bene comune - Assumere comportamenti rispettosi di tutte le forme di vita - Conoscenza delle regole basilari della raccolta differenziata (Competenza digitale): - Assumere un ruolo attivo nell'utilizzo degli strumenti multimediali durante le attività	
ALTRE NOTIZIE		