REGOLAMENTO
GENERALE
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. Premessa

La Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti come didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Essa è regolata dalle "*Linee guida per la Didattica digitale integrata*" (all. A al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 07/08/2020).

Per la Scuola del I Ciclo essa andrà attivata solo in caso di focolai e conseguente chiusura degli spazi scolastici.

Qui di seguito si intende regolamentare una delle modalità didattiche digitali più frequentemente utilizzate, nel nostro Istituto, rappresentata dalla videolezione, per la quale l'I.C. Dante Alighieri mette a disposizione come unico strumento *Google G suite for education.*

Considerata la delicatezza del tema, si invitano i genitori ad una lettura attenta del documento e alla sua sottoscrizione.

Si ribadisce il carattere emergenziale e provvisorio delle video lezioni che in nessun modo possono essere intese come strumento sostitutivo della didattica svolta negli ambienti preposti.

Il presente regolamento intende definire le finalità e le modalità del suo utilizzo a tutti i soggetti interessati: il **singolo studente**, la **classe nel suo insieme** e la **famiglia**, alla quale chiediamo collaborazione per l'utilizzo corretto dello strumento, perché esso rappresenta un importante mezzo di interazione con la classe, ma dal momento che viene attuato da casa non può prescindere dal coinvolgimento attivo dei genitori.

2. Indicazioni generali

1. È proibito l'utilizzo della piattaforma per fini che non siano prettamente didattici, pertanto è vietato ai genitori utilizzare l'account del proprio figlio per motivi estranei alle finalità istituzionali.
2. Il link d'accesso all'aula virtuale è strettamente riservato agli insegnanti dell'Istituto: è fatto divieto a chiunque di condividerlo con soggetti esterni alla classe.
3. Solo il docente può invitare altri partecipanti alla lezione, silenziare un partecipante o rimuoverlo dal ruolo di partecipante.

3. Accesso alla piattaforma

- Gli studenti entrano nella video lezione nell'ora stabilita per l'inizio della stessa.
- Gli studenti sono tenuti a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma per la didattica a distanza; è fatta eccezione per i genitori, che possono eccezionalmente usare l'account del proprio figlio, ad esempio per partecipare ai Consigli di classe.

- Per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.
- Il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe.
- Non è consentito agli studenti avviare videoconferenze, utilizzare il link presente su Classroom o di riadoperare l'invito alla videolezione, dopo la fine della stessa (se non diversamente concordato con l'insegnante e solo con i membri dell'organizzazione, ad esempio per assemblee di classe).

4. Comportamento durante la video lezione

1. Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. Gli studenti durante tutta la durata della video lezione sono tenuti a mantenere la videocamera accesa, salvo esplicito permesso del docente, e il microfono disattivato. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla video lezione e l'assenza dovrà essere giustificata.
2. Eventuali difficoltà tecniche o di connessione tali da pregiudicare la regolare presenza dello studente alla lezione devono essere segnalate tempestivamente dai genitori (o dallo stesso studente) che a loro volta verranno informati dall'insegnante in caso di comportamento non corretto.
3. Gli studenti devono entrare con puntualità nell'aula virtuale, forniti del materiale indispensabile per l'esecuzione dell'attività prevista.
4. Gli studenti devono presentarsi con abbigliamento consono ed esprimersi in maniera adeguata all'ambiente di apprendimento.
5. Gli studenti devono partecipare ordinatamente ai lavori, rispettare il turno di parola che è concesso dai docenti, attivando il microfono solo quando consentito, e rispettare scrupolosamente le consegne del docente, in particolare in occasione delle verifiche e interrogazioni, qualora sia inevitabile utilizzare questa modalità.
6. Se non è stato appositamente richiesto dal docente, è vietato agli studenti condividere il proprio schermo con gli altri partecipanti
7. È vietato agli studenti registrare e diffondere le immagini, il video o l'audio della video lezione. L'insegnante può registrare le lezioni per scopo didattico, salvaguardando la privacy degli studenti.

5. Sanzioni

1. Gli studenti che non osservano le presenti norme di comportamento, possono essere sanzionati con la sospensione temporanea dalla piattaforma e con eventuali provvedimenti disciplinari come da Regolamento d'Istituto. In ogni caso il docente informerà la famiglia del comportamento non corretto.
2. La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli atti classificabili come cyberbullismo implicano responsabilità penali in capo ai trasgressori e a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

6. Verifiche

1. Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti più opportuni per la verifica degli apprendimenti, coerentemente con le metodologie utilizzate. Di norma, tuttavia, le verifiche scritte verranno effettuate in presenza.

7. Valutazione

1. La valutazione, anche con riferimento alle attività in DDI, sarà costante, garantirà trasparenza e tempestività. Inoltre, sarà assicurato un *feedback* continuo per garantire il regolare processo di insegnamento/apprendimento finalizzato al successo formativo di ciascuno studente.

ORARIO DDI – DaD A.S. 2020/2021
Scuola sec.1° Dante Alighieri

Per la Didattica a Distanza si manterrà invariato l'orario delle lezioni in modo che si assicuri il regolare svolgimento della didattica .

L'orario resta invariato rispetto a quello formulato per la didattica in presenza per evitare il disorientamento degli alunni e per permettere a tutti il rispetto dei tempi e delle modalità.

Unica variazione: ogni unità didattica viene ridotta di 10 minuti (per il distacco dal PC) tale che la strutturaoraria giornaliera/disciplinare rimanga invariata.

L'orario delle lezioni in DDI viene ad essere così definito:

8.30/9.20 - I ORA
9.30/10.20 - II ORA

10.20/10.35 – PAUSA/INTERVALLO
10.35/11.20 - III ORA

11.30/12.20 - IV ORA

12.30/13.20 - V ORA
13.20/14.00 - PAUSA PRANZO

14.00 - Prima ora pomeridiana (es. strumento o conversazione corso internazionale).
In questo modo l'orario complessivo passa da 30 ore settimanali a 25 (AL GIORNO 4 ORE E 15 MINUTI).

In conformità delle indicazioni nazionali si potrà verificare che in alcune ore ci sia la compresenza di docentidi aree disciplinari affini

Le lezioni si faranno sulla piattaforma messa a disposizione dalla scuola (Gsuite) nelle classi denominate "generali" gli alunni non dovranno così entrare e uscire dalla classe virtuale mentre saranno i docenti a darsi il cambio esattamente come accade in presenza.

Potranno essere utilizzate delle classi virtuali disciplinari per evitare di intasare la classe generale con materiale didattico, scambi di opinioni, compiti e correzioni, ed eventuali "lavori di gruppo" verificheestemporanee, tutoring. Le classi disciplinari di ogni singolo docente saranno un po' l'agenda delle attività, il diario su cui trovare i compiti e eventuali integrazioni.

Per quanto riguarda i colloqui con i genitori, si dovrà utilizzare il registro elettronico dando ai genitori le modalità deliberate dal collegio dei docenti del 30 ottobre 2020: su Gsuite con l'account del proprio figlio secondo tempi e giorni prestabiliti .

Si dovrà evitare per quanto possibile di utilizzare il telefono privato e i messaggi WhatsApp.

Scuola primaria Torrione
a.s. 2020/2021

CLASSI IA IB

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9.30/10.30	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE	ITALIANO	MATEMATICA
PAUSA					
11.00/12.00	STORIA	GEOGRAFIA	SCIENZE	TECNOLOGIA	RELIGIONE
15.00/16.00		ARTE/ Musica/ Ed. fisica (a rotazione settimanale)			

CLASSI IIA IIB

LUN		MART		MERC		GIOV		VEN	
2A	2B	2A	2B	2A	2B	2A	2B	2A	2B
Mat E/A	Ita T/S	Ita T/A	mat E/S	Mat E/A	Ita T/S	Ita T/A	Mat E/S	Mat E/A	Ita T/S
Ingl T/E	Mus A/S	geo A/E	ingl T/S	Sto A/T	Tec E/S	Tec E/T	Mot A/S	Ita T/E	Arte A/S
Mus A/T	Sci E/S	Sci E/T	Geo A/S	Rel T/E	Sto A/S	Mot A/E	Rel T/S	Arte A/T	Mat E/S

Classi III, IV, V

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9/11	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE	ITALIANO	MATEMATICA
PAUSA					
11.30/12.30	STORIA	GEOGRAFIA	SCIENZE	TECNOLOGIA	RELIGIONE
15.00/16.30		ARTE Musica/ Ed. fisica (a rotazione settimanale)			

Naturalmente la calendarizzazione delle materie nell'arco della settimana e gli orari delle videolezioni si intendono suscettibili di variazioni a seconda delle situazioni che verranno a crearsi (inversione degli orari e diversa rotazione delle discipline nelle classi parallele e nelle classi a modulo…possibilità che la DAD sia attuata solo in una classe e che sia necessario accordare gli eventuali interventi con gli orari di servizio dei docenti in altre classi, necessità di non far coincidere gli orari di didattica a distanza per i fratelli… ….).
Si rimanda a una successiva comunicazione degli orari delle varie classi, che sarà possibile solo quando tutti gli insegnanti saranno stati assegnati e tutti gli orari settimanali "normali" saranno stati adottati.
Negli interventi che superano l'unità oraria, a una prima fase di spiegazione o presentazione dell'argomento (nella quale sarà richiesto un certo grado di impegno e di attenzione) seguirà una breve fase di riflessione e interazione durante la quale sarà data ai bambini la possibilità di riposarsi ed allontanarsi dallo schermo per qualche minuto dando modo, a chi rimane nella classe, di chiedere chiarimenti e interagire con le insegnanti ed i compagni prima di riprendere la lezione. Naturalmente all'inizio (e alla fine) di tutte le videolezioni qualche minuto sarà dedicato all'accoglienza, alla comunicazione e all'interazione di alunni e insegnanti e di alunni tra loro.
In alternativa, le lezioni potrebbero essere svolte dividendo la classe in due gruppi e dedicando un'ora di lezione a ciascun gruppo, dando così modo all'altro gruppo di riposare e riprendere un'ora dopo un'altra attività.
Al termine del primo "blocco" di lezione ci sarà una congrua pausa e seguirà un altro intervento di un'ora. Nella giornata di martedì o giovedì ci sarà un intervento da dedicare alle "Educazioni" che saranno proposte secondo una rotazione.
Gli Insegnanti agiranno in compresenza per dar modo, a chi conduce la lezione, di "presentare" in tranquillità interagendo con i bambini, nel contempo, le insegnanti "compresenti" controlleranno la classe richiamando all'attenzione, controllando i microfoni, impedendo l'utilizzo non pertinente della chat.
Le ore di insegnamento individuali non comprese nello schema si intenderanno prestate, durante le fasce orarie di normale servizio settimanale, per
- organizzazione delle lezioni;
- produzione di materiali e video;
- correzione e restituzione degli elaborati.

ORARIO DDI SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO
CLASSE IA

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
9 /10 GRUPPO A	GIANNOTTI TARTAGLIA	GIANNOTTI TARTAGLIA	GIANNOTTI DI FILIPPO	GIANNOTTI NICASTRO	GIANNOTTI
10 / 11 GRUPPO B	GIANNOTTI TARTAGLIA	GIANNOTTI TARTAGLIA	GIANNOTTI DI FILIPPO	GIANNOTTI NICASTRO	GIANNOTTI
11 / 12 GRUPPO A	GIANNOTTI	GIANNOTTI DI FILIPPO	GIANNOTTI TARTAGLIA	TARTAGLIA RELIGIONE	TARTAGLIA RELIGIONE
12 / 13 GRUPPO B	GIANNOTTI	DI FILIPPO	TARTAGLIA DI FILIPPO	TARTAGLIA	TARTAGLIA

ORARIO DDI SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO
CLASSE II A

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
9 /1 GRUPPO A	MANCINI	DI LORENZO	IRC NICASTRO(ALT) MANCINI	DI LORENZO	MANCINI
10 / 11 GRUPPO B	MANCINI	DI LORENZO	IRC MANCINI	DI LORENZO	MANCINI
11 / 12 GRUPPO A	DI LORENZO	MANCINI	DI LORENZO DI FILIPPO	MANCINI GIANNOTTI	DI LORENZO
12 / 13 GRUPPO B	DI LORENZO	MANCINI	DI LORENZO DI FILIPPO	MANCINI GIANNOTTI	DI LORENZO
14 / 15 INTERA CLASSE	MANCINI	DI FILIPPO	DI FILIPPO	MANCINI	GIANNOTTI

ORARIO DDI SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO
CLASSE II B

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
9 /1 GRUPPO A	DI LORENZO NICASTRO	MANCINI	DI LORENZO	MANCINI	DI LORENZO
10 / 11 GRUPPO B	DI LORENZO NICASTRO	MANCINI	DI LORENZO	MANCINI	DI LORENZO
11 / 12 GRUPPO A	MANCINI	IRC DI LORENZO	MANCINI NICASTRO	DI LORENZO GIANNOTTI	MANCINI
12 / 13 GRUPPO B	MANCINI	IRC DI LORENZO	MANCINI NICASTRO	DI LORENZO	GIANNOTTI
14 / 15 INTERA CLASSE	DI LORENZO	DI LORENZO NICASTRO	MANCINI	GIANNOTTI	NICASTRO

ORARIO DDI SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO
CLASSE III A

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
9 /1 GRUPPO A	MECCHIA	SEBASTIANI	PORZIO	MECCHIA DI FILIPPO	SEBASTIANI
10 / 11 GRUPPO B	MECCHIA	SEBASTIANI	PORZIO	MECCHIA DI FILIPPO	SEBASTIANI
11 / 12 GRUPPO A	SEBASTIANI	MECCHIA	MECCHIA	PORZIO	IRC MECCHIA
12 / 13 GRUPPO B	SEBASTIANI	MECCHIA DI FILIPPO	MECCHIA	PORZIO DI FILIPPO	IRC MECCHIA
14 / 15 INTERA CLASSE	DI FILIPPO	MECCHIA	SEBASTIANI	MECCHIA	DI FILIPPO

ORARIO DDI SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO
CLASSE III B

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
9 /1 GRUPPO A	NICASTRO	NICASTRO	MECCHIA	PORZIO	MECCHIA
10 / 11 GRUPPO B	NICASTRO	NICASTRO	MECCHIA	PORZIO	MECCHIA
11 / 12 GRUPPO A	MECCHIA	SEBASTIANI	PORZIO NICASTRO	MECCHIA	SEBASTIANI
12 / 13 GRUPPO B	MECCHIA	SEBASTIANI	PORZIO NICASTRO	MECCHIA	SEBASTIANI
14 / 15 INTERA CLASSE	NICASTRO MECCHIA	SEBASTIANI	MECCHIA	SEBASTIANI	MECCHIA

ORARIO DDI SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO
CLASSE IV B

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
9 /10 GRUPPO A	PORZIO	PORZIO	TUCCERI	PORZIO TUCCERI	TUCCERI DI CRISTOFARO
10 / 11 GRUPPO B	PORZIO	PORZIO TUCCERI	TUCCERI	PORZIO TUCCERI	TUCCERI
11 / 12 GRUPPO A	DI CRISTOFARO	IRC DI CRISTOFARO NICASTRO (ALT)	DI CRISTOFARO	DI CRISTOFARO TUCCERI	NICASTRO
12 / 13 GRUPPO B	DI CRISTOFARO	IRC DI CRISTOFARO	DI CRISTOFARO	DI CRISTOFARO	NICASTRO
14 / 15 INTERA CLASSE	DI CRISTOFARO	PORZIO	DI CRISTOFARO	NICASTRO	TUCCERI

ORARIO DDI SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO
CLASSE IVA

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
9 /1 GRUPPO A	DI CRISTOFARO TUCCERI	IRC DI CRISTOFARO	DI CRISTOFARO	NICASTRO	PORZIO
10 / 11 GRUPPO B	DI CRISTOFARO TUCCERI	IRC DI CRISTOFARO	DI CRISTOFARO	NICASTRO DI CRISTOFARO	PORZIO
11 / 12 GRUPPO A	PORZIO TUCCERI	PORZIO	TUCCERI	TUCCERI	DI CRISTOFARO
12 / 13 GRUPPO B	PORZIO TUCCERI	PORZIO	TUCCERI	TUCCERI	DI CRISTOFARO
14 / 15 INTERA CLASSE	NICASTRO	TUCCERI	DI CRISTOFARO	PORZIO	DI CRISTOFARO

ORARIO DDI SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO
CLASSE VA

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
9 /1 GRUPPO A	SEBASTIANI	TUCCERI DI FILIPPO	DI FILIPPO	SEBASTIANI	TARTAGLIA
10 / 11 GRUPPO B	SEBASTIANI	DI FILIPPO	DI FILIPPO	SEBASTIANI	TARTAGLIA
11 / 12 GRUPPO A	TARTAGLIA DI FILIPPO	TARTAGLIA	SEBASTIANI	IRC TARTAGLIA NICASTRO(ALT.)	TUCCERI DI FILIPPO
12 / 13 GRUPPO B	TARTAGLIA DI FILIPPO	TARTAGLIA	SEBASTIANI	IRC TARTAGLIA	TUCCERI
14 / 15 INTERA CLASSE	SEBASTIANI	TARTAGLIA	TUCCERI TARTAGLIA	DI FILIPPO TARTAGLIA	TARTAGLIA

Il seguente orario è stato strutturato garantendo il numero di ore settimanali di didattica in modalità sincrona previste dalla normativa e le 22 ore di servizio per ciascun docente.
Ciascun docente, nell’ambito delle ore indicate, organizzerà gli interventi relativi alle proprie discipline. Tale suddivisione verrà comunicata alle famiglie.
Le classi sono state suddivise in due gruppi per alcune ore per una organizzazione più flessibile delle attività e consentire una congrua pausa tra i vari interventi.

ORARIO DAD DELLE LEZIONI SETTIMANALE A.S. 2020/21 PLESSO **Gianni Di Genova**

CLASSI PRIME. SOSTITUENDO ALLA MARELLA NELLA PRIMA B L'INSEGNANTE CATARINACCI E ALTERNANDO SETTIMANALMENTE LA FREQUENZA DELLE DUE CLASSI LA MATTINA ED IL POMERIGGIO

ORE	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9:00– 10:00	Mammarella Marella Religione MEZZA CLASSE	Mammarella Marella MEZZA CLASSE	Mammarella Marella De Luca MEZZA CLASSE	Mammarella Marella MEZZA CLASSE	Mammarella Marella Religione
10:00 – 11:00	Mammarella Marella MEZZA CLASSE	Mammarella Marella Di Donato MEZZA CLASSE	Mammarella Marella De Luca MEZZA CLASSE	Mammarella Marella De Luca MEZZA CLASSE	Mammarella Marella MEZZA CLASSE
11:00 – 12:00	Mammarella Marella Di Donato De Luca	Marella Di Donato De Luca	Marella Di Donato	Marella Di Donato	De Luca Di Donato MEZZA CLASSE
12:00 – 13:00					
13:00 – 14:00	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
14:00 – 15:00					
15:00 – 16:00					
16:00 - 17:00					

ORARIO DAD DELLE LEZIONI SETTIMANALE A.S. 2020/21 PLESSO **Gianni Di Genova**
Classe terza

ORE	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’
9:00– 10:00	Tazzi MEZZA CLASSE	Tazzi MEZZA CLASSE	Tazzi	Tazzi MEZZA CLASSE	Tazzi MEZZA CLASSE
10:00 – 11:00	Tazzi MEZZA CLASSE	Tazzi MEZZA CLASSE	Tazzi	Tazzi MEZZA CLASSE	Tazzi MEZZA CLASSE
11:00 – 12:00	Tazzi Marella d'Angiò MEZZA CLASSE	Tazzi Marella d"Angio	Tazzi Marella d'Angiò MEZZA CLASSE	Tazzi Marella	Tazzi Marella d'Angiò
12:00 – 13:00	Tazzi Marella d'Angiò MEZZA CLASSE	Tazzi Marella d'Angiò	Tazzi Marella d'Angio MEZZA CLASSE	Tazzi d'Angiò	Tazzi Religione
13:00 – 14:00	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
14:00 – 15:00	Tazzi Religione	Tazzi			
15:00 – 16:00					
16:00 - 17:00					

ORARIO DAD DELLE LEZIONI SETTIMANALE A.S. 2020/21 PLESSO **Gianni Di Genova**
CLASSE 4

ORE	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9:00– 10:00	Di Giacomo Di Donato MEZZA CLASSE	Di Giacomo Di Donato Scopano MEZZA CLASSE	Di Giacomo Di Donato MEZZA CLASSE	Di Giacomo Di Donato MEZZA CLASSE	Di Giacomo Di Donato
10:00 – 11:00	Di Giacomo Di Donato MEZZA CLASSE	Di Giacomo Scopano MEZZA CLASSE	Di Giacomo Di Donato MEZZA CLASSE	Di Giacomo Di Donato MEZZA CLASSE	Di Giacomo Religione Scopano
11:00 – 12:00	Di Giacomo MEZZA CLASSE	Di Giacomo Scopano	Di Giacomo Scopano	Di Giacomo Scopano	Di Giacomo Scopano
12:00 – 13:00	Di Giacomo MEZZA CLASSE	Di Giacomo Scopano MEZZA CLASSE	Di Giacomo Scopano	Di Giacomo Scopano	Di Giacomo Scopano
13:00 – 14:00					
14:00 – 15:00	Di Giacomo Religione	Di Giacomo Scopano MEZZA CLASSE			
15:00 – 16:00					
16:00 - 17:00					

ORARIO DAD DELLE LEZIONI SETTIMANALE A.S. 2020/21 PLESSO **Gianni Di Genova**
Classe 5

ORE	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9:00– 10:00	La Donna Scopano MEZZA CLASSE	La Donna	La Donna Scopano	La Donna Scopano MEZZA CLASSE	La Donna Scopano
10:00 – 11:00	La Donna Scopano MEZZA CLASSE	La Donna	La Donna Scopano	La Donna Scopano MEZZA CLASSE	La Donna
11:00 – 12:00	La Donna De Luca Scopano MEZZA CLASSE	La Donna De Luca MEZZA CLASSE	La Donna De Luca MEZZA CLASSE	La Donna De Luca MEZZA CLASSE	La Donna De Luca
12:00 – 13:00	La Donna De Luca Scopano MEZZA CLASSE	La Donna De Luca MEZZA CLASSE	La Donna De Luca MEZZA CLASSE	La Donna De Luca MEZZA CLASSE	La Donna De Luca
13:00 – 14:00	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
14:00 – 15:00	La Donna Religione Scopano	La Donna Religione			
15:00 – 16:00					
16:00 - 17:00					

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2020/2021

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la didattica digitale integrata "DAD" come modalità complementare alla didattica in presenza per le scuole secondarie di II grado, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Anche la scuola dell'infanzia dunque è chiamata ad attivarsi in tal senso in caso di nuovo lock down.

Per la fascia di età 0-6 si parla di "Legami Educativi a Distanza" "LEAD" perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale. E' quindi esigenza primaria, in questo inedito contesto, ristabilire e mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini, tra insegnanti e genitori, bambini tra di loro e genitori tra di loro.

Il primo passo che le insegnanti devono fare all'avvio dell'anno scolastico è una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività delle famiglie al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di "device" di proprietà avendo come priorità gli studenti meno abbienti.

I LEAD richiedono necessariamente la mediazione dei genitori, i quali assumono un ruolo attivo di partner educativi a partire dalla progettazione del momento dell'incontro. A loro viene richiesto rispetto dei ruoli e collaborazione attiva in quanto non è praticabile da parte dei genitori delegare la gestione dei bambini alle insegnanti per il tempo del collegamento in video. La calendarizzazione degli incontri verrà stabilita anche in base alle esigenze lavorative e familiari dei genitori.

In caso di nuovo lock down le insegnanti attiveranno immediatamente un contatto con le famiglie attraverso i rappresentanti dei genitori. L 'attivazione della didattica a distanza si svolgerà sulla "piattaforma GSuite". Le docenti avranno cura di assicurarsi che tutte famiglie abbiano preso atto delle comunicazioni date.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	
DIRIGENZA E GESTIONE DELL'ORGANIZZAZIONE	**Modalità sincrona**: 2 video incontri settimanali di 30/60 minuti divisi per gruppi omogenei e/ o di livello, numericamente contenuti, su G-Meet **Modalità asincrona**: I materiali settimanali da inviare alle famiglie (video, audio, proposte di gioco/attività) saranno elaborati in continuità con i contenuti dei video incontri, ed inviati alle famiglie a cadenza fissa settimanale su apposita piattaforma.
PRATICHE DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO	✓ Didattica narrativa ✓ Apprendimento cooperativo/Debate ✓ Problem solving
PRATICHE DI DOCUMENTAZIONE E DI VALUTAZIONE	Tutto quanto proposto e prodotto verrà archiviato in modo da avere un repository come memoria storica da conservare e condividere. Verranno prese in considerazione: • La partecipazione • L'interesse • L'impegno Di volta in volta verrà rivalutato e rimodulato l'intervento educativo- didattico.
CONTENUTI E CURRICOLO	✓ Predisposizione di una programmazione che preveda il raggiungimento dei traguardi di apprendimento in tutti i campi di esperienza,

	secondo la programmazione didattica annuale.
COLLABORAZIONI ED INTERAZIONI IN RETE	✓ Piattaforma G-suite con relativi applicativi ✓ Piattaforma Padlet ✓ Registro elettronico ✓ Pacchetto Office ✓ Applicativi tipo Wordwall, Learning apps, Audacity, Screencast , O- matic
INFRASTRUTTURA	✓ Rilevazione del fabbisogno effettivo per la concessione in comodato d'uso degli strumenti tecnologici

Per la stesura del presente piano sono state prese in considerazione le **Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata** del 26/06/2020 e gli **ORIENTAMENTI PEDAGICICI SUI LEAD: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA. UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA** del 6 maggio 2020.